

BACHELOR
PHYSIOTHERAPIE DUAL



ABSCHLUSS
Bachelor of Science (B.Sc.)

REGELSTUDIENZEIT
6 Semester | 180 ECTS

ZULASSUNGSMODUS
Zulassungsfrei, ohne NC

STUDIENTYP
dualer, ausbildungsintegrierter
Präsenzstudiengang in Vollzeit

STUDIENBEGINN
Wintersemester

UNTERRICHTSSPRACHE
Überwiegend deutsch

INTERNATIONALITÄT
Auslandssemester (optional)

STUDIENGEBÜHREN
Nur der Semesterbeitrag

ZULASSUNG
Allgemeine Hochschulreife oder Fachhochschulreife, besonderer Zugang für beruflich Qualifizierte ist möglich; Ausbildungsvertrag mit einer kooperierenden Berufsfachschule oder abgeschlossene Berufsausbildung

INFORMATIONEN STUDIENGANG
Studiengangleitung
Prof. Dr. Steffen Müller
Tel.: +49 651 8103-344
Stef.mueller[at]hochschule-trier.de

WEITERE INFORMATIONEN
www.hochschule-trier.de/go/dsp



EINSCHREIBUNG
www.hochschule-trier.de/go/bewerbung



STUDIENINHALTE

- Evidenzbasierte Praxis: Methoden & Theorien der Physiotherapie sowie deren praktische Anwendung
- Gesundheitstechnologien [Technik/Software/App's]
- Klinische Entscheidungsfindung
- Assessments und Projektarbeit
- IPE: Inter-Professionelle Edukation



BESONDERHEITEN DES STUDIUMS

- Dual: Kombination aus 3-jähriger Berufsausbildung und 6-semesterigem Bachelor-Studiengang (4 Jahre insgesamt)
- Studienbeginn nach dem 1. Ausbildungsjahr an einer der kooperierenden Physiotherapieschulen
- Berufsbegleitendes Studium möglich (Dauer 3 Jahre)



SKILLS | PERSÖNLICHE QUALIFIKATION

- Selbstständigkeit
- Organisationsfähigkeit
- Kommunikationsfähigkeit
- Interdisziplinäre Kompetenzen
- Teamfähigkeit



BERUFSFELDER / PERSPEKTIVEN

- Berufliche Tätigkeit als Physiotherapeut*in
- Dozent*in an einer Bildungseinrichtung
- Wissenschaft & Forschung

KOOPERIERENDE SCHULEN



STUDIENVERLAUFSPLAN

Sem						
6	Praktische Studienphase 2	Manuelle Therapie & Schmerztherapie 2	Bachelorarbeit inklusive Kolloquium		WPF	
5	Praktische Studienphase 1	Manuelle Therapie & Schmerztherapie 1	Konzepte der Trainingstherapie	Funktionsdiagnostik	Projektarbeit	Gesundheitswesen
4	Berufsfachschule (Anrechnung berufsfachschulischer Ausbildungsinhalte am außerhochschulischen Lernort)					Empirische Forschung
3						Assesment in der Physiotherapie
2						Methodische Kompetenzen
1	Evidenzbasierte Praxis [EBP]	Gesundheitstechnologien in der PT				
Erstes Jahr an der Berufsschule						